

ORGANISATION DES NATIONS UNIES
POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

CONVENTION CONCERNANT LA PROTECTION DU PATRIMOINE
MONDIAL, CULTUREL ET NATUREL

Comité du patrimoine mondial
Douzième session

(Brasilia, Brésil, 5-9 décembre 1988)

Listes indicatives de biens culturels et naturels reçues depuis
la onzième session du Comité du patrimoine mondial

1. Depuis la onzième session du Comité, le Secrétariat a reçu une liste indicative de biens culturels de l'Arabie Saoudite, de l'Egypte, de l'Irak, du Mali, du Sultanat d'Oman, de la République arabe syrienne et de la Tunisie. Il a en outre reçu une liste indicative de biens culturels et naturels de Cuba et du Nigeria. Cela porte à 39 le nombre d'Etats parties ayant soumis une liste indicative (voir Annexe 1).

2. Le Groupe de travail établi par le Comité à sa onzième session a examiné la question des listes indicatives. Ses conclusions sont reflétées au paragraphe 11 du document SC-88/CONF.001/2 intitulé "Rapport du Groupe de travail établi par le Comité à sa onzième session", ainsi qu'aux paragraphes 7 -9 des Orientations devant guider la mise en oeuvre de la Convention du patrimoine mondial telles qu'elles ont été modifiées par le Groupe de travail (voir document SC-88/CONF.001/3 intitulé "Révision des Orientations").

3. Les listes indicatives reçues depuis la onzième session du Comité sont à la disposition de ses membres, pour consultation.

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR
L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

CONVENTION CONCERNANT LA PROTECTION DU
PATRIMOINE MONDIAL, CULTUREL ET NATUREL

(1972)

LISTE DES ETATS PARTIES AYANT SOUMIS UNE LISTE INDICATIVE
DES BIENS CULTURELS ET/OU NATURELS DONT ILS ENVISAGENT
DE PROPOSER L'INSCRIPTION SUR
LA LISTE DU PATRIMOINE MONDIAL

ETATS

Liste biens
culturels

Liste biens
naturels

AFGHANISTAN

ALGERIE

ALLEMAGNE (Rép. féd. d') _____ oui

ANTIGUA ET BARBUDA

ARABIE SAOUDITE _____ oui

ARGENTINE

AUSTRALIE

BANGLADESH

BENIN _____ oui

BOLIVIE _____ oui _____ oui

BRESIL _____ oui _____ oui

BULGARIE _____ oui _____ oui

BURKINA FASO

BURUNDI

CAMEROUN

CANADA _____ oui _____ oui

CHILI

CHINE (Rép. populaire de) _____ oui _____ oui

CHYPRE _____ oui

COLOMBIE

COSTA RICA

COTE D'IVOIRE

CUBA _____ oui _____ oui

DANEMARK

EGYPTE _____ oui

EQUATEUR

<u>ETATS</u>	<u>Liste biens culturels</u>	<u>Liste biens naturels</u>
ESPAGNE _____	oui	
ETATS-UNIS D'AMERIQUE _____	oui	oui
ETHIOPIE		
FINLANDE		
FRANCE _____	oui	oui
GABON		
GHANA		
GRECE _____	oui	
GUATEMALA		
GUINEE		
GUYANE _____	oui	
HAITI		
HONDURAS		
HONGRIE _____	oui	
INDE _____	oui	oui
IRAK _____	oui	
IRAN (Rép. islamique d')		
ITALIE _____	oui	oui
JAMAHIRIYA ARABE LIBYENNE _____	oui	
JAMAIQUE _____	oui	oui
JORDANIE _____	oui	
LIBAN*		
LUXEMBOURG		
MADAGASCAR		
MALAWI		
MALDIVES _____	oui	
MALI _____	oui	
MALTE		
MAROC		
MAURITANIE		
MEXIQUE _____	oui	oui
MONACO		
MOZAMBIQUE		
NEPAL		
NICARAGUA		
NIGER		
NIGERIA _____	oui	oui

<u>ETATS</u>	<u>Liste biens culturels</u>	<u>Liste biens naturels</u>
NORVEGE _____	oui _____	oui _____
NOUVELLE ZELANDE		
OMAN _____	oui _____	
PAKISTAN _____	oui _____	
PANAMA		
PEROU _____	oui _____	oui _____
PHILIPPINES _____	oui _____	oui _____
POLOGNE		
PORTUGAL _____	oui _____	oui _____
QATAR		
REPUBLICQUE ARABE SYRIENNE _____	oui _____	
REPUBLICQUE CENTRAFRICAINE		
REPUBLICQUE DEMOCRATIQUE POPULAIRE LAO		
REPUBLICQUE DOMINICAINE		
REPUBLICQUE UNIE DE TANZANIE		
ROYAUME UNI DE GRANDE BRETAGNE ET D'IRLANDE DU NORD _____	oui _____	oui _____
SAINT-SIEGE		
SAINT-CHRISTOPHE-ET- NEVIS		
SENEGAL		
SEYCHELLES		
SOUDAN		
SRI LANKA _____	oui _____	
SUEDE		
SUISSE*		
TUNISIE _____	oui _____	
TURQUIE _____	oui _____	oui _____
YEMEN		
YEMEN DEMOCRATIQUE		
YUGOSLAVIE _____	oui _____	oui _____
ZAIRE		
ZAMBIE		
ZIMBABWE		

**La Suisse et le Liban ont informé le Secrétariat qu'ils avaient déjà soumis leurs propositions d'inscription prioritaires et qu'ils n'avaient pas l'intention, pour l'instant, de présenter de nouvelles propositions de biens culturels. Ils réexamineront la question à la lumière de l'évolution de la Liste du patrimoine mondial.*